

Конспект НОД
Тема «Согласный звук [З], [З'], буква «З»»
для детей седьмого года жизни

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие,
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие.

Виды деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- коммуникативная.

Цель: Познакомить детей со звуками [З], [З'], буква «З»».

Задачи:

- уточнить фонематическое представление детей о новом звуке;
- продолжать учить определять позицию звука [З] в слове (начало, середина, конец);
- закрепить умение проводить звуковой анализ слова;
- закрепить умение делить слова на слоги;
- учить составлять предложение по одному выбранному слову;
- развивать воображение, фонематическое восприятие;
- воспитывать любовь к природе, бережного отношения к животным.

Оборудование:

Фонограмма (голоса животных)
индивидуальные карточки
картинки животных (зубр, зебра)
лента букв
Слайды «Животные в зоопарке»

Ход НОД:

Орг. момент. Психогимнастика

Воспитатель. Собрались мы с вами в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Игровой прием – в группу влетает игрушечный воробей и приносит книжку «Стихи про зверят», просит прочитать воспитателя стихотворение С.Я.Маршака «Где обедал воробей?». Воспитатель читает стихотворение.

Воспитатель. - Где обедал, воробей?

- В зоопарке у зверей.
- Пообедал я сперва
За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы,
У моржа попил водицы.
Ел морковку у слона,
С журавлем поел пшена.
Погостил у носорога,
Отрубей поел немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил.
(Самуил Маршак)

Беседа.

Воспитатель. - Кто из вас бывал в зоопарке? (ответы детей)

Воспитатель. - А хотите побывать еще раз? (ответы детей) А ты, воробушек?

Присоединяйся к нам, много нового и интересного узнаешь

Воспитатель. - Приглашаю вас на воображаемую экскурсию в зоопарк.

Ребята, а как надо вести себя в зоопарке? Давайте вспомним о правилах поведения в общественных местах. Ведь зоопарк - это общественное место.

Дети. - Не шуметь, не бросать мусор, не смеяться громко, не толкаться.

- Не кормить, не дразнить, не пугать животных.

- Не бросать ничего в животных.

- Не заходить за ограждение, не просовывать руки.

Воспитатель: Молодцы, всё вы знаете, я надеюсь, что мы будем соблюдать все правила поведения.

Воспитатель. Закрываем глаза.

Слайды «Животные в зоопарке».

Воспитатель. Какие животные обитают в нашем зоопарке? Называете животное и определите сколько слогов в слове. (ответы детей)

Воспитатель. Молодцы! Предлагаю вам присесть за столы, отдохнуть немного.

Работа с предложением.

Воспитатель. Посмотрите, что у меня за черточки на доске нарисованы. Не ты ли, воробей, здесь рисовал? Говорит, не он. Что это такое?

Дети. Схемы предложений.

Воспитатель. Придумайте про зверей, которых мы встретили в зоопарке предложения, которые состоят из двух-трёх слов (ответы детей).

Воспитатель. Теперь я усложняю задачу (ставлю новую схему). Посмотрите на доску. Сколько слов в этом предложении?

Дети. Пять слов.

Воспитатель. Составляем предложение из пяти слов (дети приводят свои примеры)

Воспитатель. Молодцы, с заданием справились.

Работа над новым материалом.

Воспитатель. Я вам прочитаю загадки, а вы отгадайте кто это?

- Шелестя, шурша травой,
проползает кнут живой.

Вот он встал и зашипел:

Подходи, кто очень смел.

Дети. Змея

Воспитатель. Выделите первый звук в слове змея.

Воспитатель. Какой это звук гласный или согласный?

Воспитатель. Как вы определили? Произнесите ещё раз звук (з-з-з): губки свободны; зубки сближены, но не соприкасаются; кончик язычка спрятан за нижние зубки; посередине язычка идёт тёплая воздушная струя, горлышко «разговаривает»; произносим «з-з-з».

Воспитатель. А какой звук [з]: звонкий или глухой?

Дети. Мы произносили этот звук с голосом, значит он звонкий.

Воспитатель. А какой звук [з], твердый или мягкий?

Дети. Твёрдый. Синим цветом обозначим

Воспитатель. Молодцы! А теперь послушайте еще одну загадку.

- Вот нарядились коняшки
в полосатые тельняшки.

Дети. Это зебра!

Воспитатель. Выделите первый звук в слове зебра. Какой это звук гласный или согласный?

Дети. Согласный. Мы произносили с голосом.

Воспитатель. Какой звук твёрдый или мягкий?

Дети. Этот звук мягкий.

Дидактическая игра «Определи звук»

Воспитатель. Сейчас мы с вами поиграем. Я буду называть животных, которые живут в зоопарке, а вы должны определить в какой части слова находится звук [з]. Приготовьте ваши ушки. Коза, зебра, фазан, козлик, зубр, дикобраз, змея, заяц.

(Дети по очереди определяют позицию звуков [з], [з'] (в начале, в середине, в конце слов).

Воспитатель. Звуки [з] и [з'] обозначают буквой «з». На что похожа эта буква?

Физминутка «Звери».

Воспитатель. Теперь попробуйте изобразить зверей, которые живут в зоопарке.

Это-лев. Он царь зверей

В мире нет его сильней

(идем по кругу неторопливо, подняв голову)

А смешные обезьяны

Раскачали все лианы.

(пружинка, стоя в кругу, ноги на ширине плеч)

А вот умный, добрый слон

Посылает всем поклон.

(ладони прижаты к голове, наклоны туловища вперед - вправо, вперед - влево)

Леопард так ловко скачет,

Словно наш любимый мячик.

(прыжки на месте)

Пони бегают, резвятся,

Хочет с нами подружиться.

(бег по кругу подскоками)

Зебра головой качает

К себе в гости приглашает.

(руки на поясе, наклоны головы вправо- влево)

Знакомство с буквой.

Воспитатель. Звуки [з] и [з'] обозначают буквой «З». На что похожа эта буква? (ответы детей)

Воспитатель. На эту букву посмотри, она совсем как цифра три.

Воспитатель. Сколько элементов в написании буквы, какие? (два полуовала).

Откуда начнете писать букву? (Написание в воздухе).

Игровое задание «Чудесное превращение»

Воспитатель. У вас на столах разложены карточки, разбитые на четыре квадрата. В каждом квадрате вы напечатаете большую букву «З». А затем превратите каждую букву в знакомый предмет, дорисовывая детали, а потом раскрасите их цветными карандашами. Было бы замечательно, если вы бы нарисовали животных. А мы с воробушком посмотрим.

Воспитатель. Какие молодцы! Но нам пора возвращаться домой, в детский сад. Закрываем глаза и сосчитаем до пяти. Понравилось вам наше путешествие?

Воспитатель. Мне тоже было с вами интересно путешествовать.

-С каким звуком познакомились?

- Что мы о нем узнали? Какой он?

- Какой буквой обозначается?

Мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы! Спасибо скажем нашему воробью. Прилетай к нам ещё.

